

LES ÉCOLES ROSICRUCIENNES DU DIMANCHE



**THE ROSICRUCIAN FELLOWSHIP
P.O. Box 713
Oceanside, CA. 92049-0713 USA
<http://www.rosicrucian.com/foreign/index.htm>
education@rosicrucianfellowship.org**

MANUEL D'INSTRUCTIONS

**POUR LES ÉCOLES DU
DIMANCHE**



DE

**THE ROSICRUCIAN
FELLOWSHIP**

Table des Matières

THE ROSICRUCIAN FELLOWSHIP	1
P.O. Box 713	1
MANUEL D'INSTRUCTIONS	2
<i>Table des Matières</i>	3
INTRODUCTION	4
L'ENFANT	4
L'ÉDUCATEUR	5
LE PARENT	5
AUX PARENTS ET AUX ÉDUCATEURS	6
LE CENTRE	7
LE PLAN	7
COMMENT COMMENCER	8
RÉUNION PRÉLIMINAIRE:	8
ÉQUIPEMENT	8
PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU DIMANCHE	9
CHANT DE L'EMBLÈME ROSICRUCIEN	9
EXPLICATION PRÉLIMINAIRE DE L'EMBLÈME	11
EXERCICE DE L'EMBLÈME	12
LE DIMANCHE DU SERVICE	13
RÉCAPITULATION:	13
EXPLICATION PRÉLIMINAIRE DU ZODIAQUE	14
TRAVAIL DU VERSEAU	15
LE CAPRICORNE	16
NOTES GÉNÉRALES	16
CHANT DE L'EMBLÈME ROSICRUCIEN	26

INTRODUCTION

Ce manuel est une introduction générale à une série de leçons de l'Ecole Rosicrucienne du Dimanche, qui couvre les douze mois solaires de l'année. Elles ont été préparées pour répondre à un besoin ressenti dans le travail du Rosicrucian Fellowship. Cependant, elles ne doivent pas être considérées comme le dernier mot en la matière, mais plutôt comme le commencement de quelque chose qui, nous l'espérons, aura un beaucoup plus grand développement.

L'une des paroles des plus charmantes de Christ Jésus fut: "Laissez venir à moi les petits enfants: ne les en empêchez pas". C'est pour aider ceux qui voudraient répondre à cette demande que ces leçons sont publiées.

L'interprétation moderne de la sagesse cosmique a semblé si abstruse que son adaptation au travail de l'Ecole du Dimanche s'en est trouvée ralentie. Mais aucun groupe d'adultes, qui cherche la lumière, ne ferait tout son devoir si sa démarche n'était pas assez large pour y inclure toute la famille. Par ailleurs, l'idéalisme naturel à l'enfance, s'il est convenablement entretenu, offrira à l'adulte l'inspiration la plus puissante pour vivre une vie religieuse pure et heureuse. Et puis aussi, ce qui convient bien à l'enfant sera très utile à l'adulte qui voudra revenir aux principes premiers. On peut dire, à coup sûr, que tous ceux qui participent au travail de cette Ecole du Dimanche telle qu'elle est envisagée ici, seront largement récompensés de leurs efforts, si ce n'est réellement surpris de la croissance spirituelle obtenue.

L'ENFANT

On ne devra jamais oublier que c'est l'enfant qu'on enseigne, plutôt qu'un plan, une leçon ou une philosophie. Cette Ecole du Dimanche manquerait à sa mission si elle ne faisait pas tous ses efforts pour implanter dans le caractère de l'enfant ces qualités qui tendent vers le meilleur dans l'enfance et à l'âge adulte. Par-dessus tout, le sens du respect des choses saintes devra être fortifié et développé. C'est le plus grand facteur de sécurité de la vie moderne. Nous nous efforçons toujours à plus d'intelligence; pourtant, nous devrions nous souvenir que plus l'intellect est développé, plus grand est le danger d'en mésuser. Un juste respect préserve l'intellect le plus développé, et l'esprit le plus pauvre est amélioré par la douce influence du coeur.

On devra tirer avantage de toute occasion d'imprimer dans l'enfant le besoin de mettre en pratique les beaux idéaux proposés par l'Ecole du Dimanche. En cela réside l'opportunité des parents. On devra se souvenir que tout ce qui est proposé à l'enfant a une influence puissante sur les adultes présents et, à travers l'enfant, sur son environnement.

L'ÉDUCATEUR

A l'éducateur reviennent peut-être les plus grandes opportunités et les plus riches récompenses. Le travail avec les enfants adoucit le caractère et élargit les idées. Il révèle que l'enfant n'est pas prisonnier d'idées préconçues et qu'il est par là, éminemment réceptif. L'éducateur apprend ainsi ce que signifie l'affirmation qu'à moins de devenir comme de petits enfants, nous ne pourrons entrer dans le royaume des cieux. L'adaptabilité est le mot-clé de tout progrès et spécialement du progrès spirituel. La faculté d'apprendre facilement est une belle phase de l'adaptabilité et la marque du véritable enseignant.

L'occasion d'oeuvrer comme éducateur devra être offerte à tour de rôle à tous ceux qui voudront servir, car l'Ecole du Dimanche est une école d'entraînement pour les éducateurs autant que pour les enfants. Tous ceux qui accepteront cette opportunité et feront de leur mieux devraient être de bien meilleurs serviteurs du Christ qu'avant d'assurer ce service. Ce qui est dit ici pour l'éducateur s'applique aussi au responsable, aux éducateurs-suppléants et aux membres de la classe d'entraînement des éducateurs, là où il en existe une.

LE PARENT

Ce manuel d'introduction, ainsi que les leçons, devront être entre les mains des parents qui ont des enfants à l'Ecole du Dimanche où ils sont utilisés. Toute la famille pourra suivre le travail avec profit. L'éducateur de l'Ecole du Dimanche n'a l'enfant qu'une heure par semaine mais les parents, s'ils le veulent, peuvent faire beaucoup plus que l'éducateur pour l'élaboration de beaux idéaux spirituels dans la vie de l'enfant. Quand parents et éducateurs coopèrent, on obtient les meilleurs résultats.

Aux familles qui habitent trop loin pour pouvoir envoyer leurs enfants à une communauté d'Ecole du Dimanche, ces leçons se révéleront précieuses. Une Ecole du Dimanche à la maison est recommandée pour bien des raisons. De nombreux foyers ont besoin de l'influence adoucissante d'une instruction religieuse. Quelques voisins des plus proches aimeraient très probablement se joindre à ceux qui en prendraient la responsabilité et, ainsi, il se propagerait une bonne influence.

AUX PARENTS ET AUX ÉDUCATEURS

Notre désir est que tous ceux qui suivent l'École du Dimanche, mères et enfants, partagent avec nous les pensées et les idéaux sur lesquels l'École rosicrucienne du Dimanche est fondée afin que, enflammés par ces idéaux, ils puissent donner aux enfants ce qu'il y a en eux de meilleur.

Par notre étude de la "Cosmogonie des Rose-Croix", nous savons que nous déployons le pouvoir latent de la Divine Etincelle qui est en nous, sous le jeu des grands forces cosmiques; que chacun de nous construit sa destinée de moment en moment, par ses pensées et ses actes; que si nos pensées et nos actes sont en harmonie avec les lois de la vie et de l'être, ils nous apportent santé, harmonie, joie, opportunité et pouvoir; mais que si ils ne sont pas en harmonie avec ces lois, ils nous créent maladie, souffrance, désarroi et discorde.

Christ Jésus nous a dit que nous devons vivre sous la loi qui réclame "oeil pour oeil, dent pour dent" jusqu'à ce que nous ayons appris le "nouveau commandement: aimez-vous les uns les autres". Les puissantes Hiérarchies créatrices, appelées dans la Bible Anges, Archanges, Chérubins, Séraphins, Trônes et Dominations, et qui sont en corrélation avec les signes du Zodiaque, sont les Intelligences vivantes qui travaillent, ou ont travaillé, avec l'homme à son évolution. Les grandes forces cosmiques, provenant du Dieu de notre système solaire, sont focalisées sur la Terre par les Sept Esprits devant le Trône, les Esprits Planétaires. Tous ces êtres d'ordre supérieurs nous aident par l'influx de leur puissante influence, pour nous apprendre le "nouveau Commandement: aimez-vous les uns les autres"; car, tant qu'il ne sera pas appris, nous ne pourrons faire le grand travail de coopération qu'on attend de nous dans le Plan Divin.

Celui qui connaît un peu de vérité, et vit cette vérité, progresse plus vite sur le sentier de la réalisation que celui qui a de vastes connaissances qu'il n'utilise pas. C'est pourquoi notre intention première, dans l'École du Dimanche, n'est pas d'enseigner aux enfants les choses de l'univers mais de leur apprendre comment utiliser, dans leur vie quotidienne, les grands principes fondamentaux sur lesquels l'univers est fondé, les préparant ainsi à affronter les expériences de la vie avec force et intelligence et à être de vivants exemples des grandes vérités qu'ils aideront à répandre dans les années qui viennent.

Nous désirons insister sur le fait que, dans les leçons, nous n'enseignons pas l'Astrologie mais seulement les principes cosmiques qui sous-tendent l'astrologie et qui prépareront les enfants à utiliser, ultérieurement dans leur vie, cette science sacrée avec respect et une compréhension correcte. Nous souhaitons que toute référence aux thèmes personnels soit évitée, car cet aspect du travail ne doit pas être donné à des esprits immatures.

Il sera admis, si un éducateur le préfère, de prendre quelque fait de la Bible autre que celui de la leçon, et de développer cette leçon particulière en la construisant autour du mot-clé du jour. Ceci donnera à l'éducateur de faire un peu d'Epigénèse et élargira le cours.

Comme le premier degré du travail de l'Ecole du Dimanche concerne principalement l'édification de vibrations harmonieuses dans le corps vital de l'enfant, la musique aura une part prépondérante dans le programme.

En somme, chères mamans et chers éducateurs des petits, notre désir sincère est que l'Ecole du Dimanche existe, dure et perdure car le Principe d'Amour du Christ est irradiant. Que toutes différences d'opinion quant aux lignes de conduite, etc., soient discutées et résolues dans l'amour, de sorte qu'aucune note discordante ne puisse gâter la joie et la beauté du travail des enfants. Si l'on tient cet idéal pour sacré, une lumière émanera des Ecoles du Dimanche qui reposera, bénira et inspirera toute personne venant sous ses rayons. Une merveilleuse bénédiction viendra à ceux qui consacreront leur temps et leurs capacités à ce beau travail, lequel est une préparation directe de l'Ere du Verseau.

LE CENTRE

Les Centres affiliés au Rosicrucian Fellowship découvriront qu'une Ecole du Dimanche deviendra un très intéressant service de valeur. Tous ceux qu'elle intéresse devraient être invités à venir y aider. L'appel de l'Ecole du Dimanche attirera dans le groupe des personnes qui ne se seraient pas intéressées au Fellowship d'une autre façon. Avec le temps, et à travers le travail de l'Ecole du Dimanche, ils s'intéresseront plus avant aux autres phases de l'Oeuvre.

LE PLAN

Le temps que met le Soleil à traverser chacun des douze signes du zodiaque est un mois solaire. Durant chaque mois solaire, les conditions sont les meilleures pour inculquer certaines vertus ou pour enseigner certaines sortes de leçons appropriées à ce mois. Toutes les leçons sont en conformité avec le plan cosmique. Ce qui peut être le mieux absorbé et mis en action dans chaque mois solaire particulier est donné dans la leçon du mois. C'est pourquoi les leçons ne devront être utilisées qu'aux temps où elles sont indiquées.

On peut commencer le travail de l'Ecole du Dimanche n'importe quel mois solaire, quoique le point de départ logique se situe aux leçons du Capricorne qui ont trait au commencement de l'univers et du corps physique, et sont en corrélation avec la Période de

Saturne. Le Capricorne est aussi le début d'un cycle spirituel, comme l'illustre le fait que le Christ est venu sur la Terre quand l'orbite solaire entrait dans ce signe.

Le plan consiste à faire un anneau complet chaque année et, bien que les leçons puissent être utilisées année après année, chaque fois qu'elles seront répétées, on y trouvera de nouvelles valeurs, grâce aux larges résultats du travail de l'année précédente. La répétition est souhaitable. Les histoires perdent à être racontées de façons différentes et avec des variantes, mais elles gagnent à être répétées aussi exactement que possible, telles qu'elles avaient été dites la première fois. Les explications pourront varier en fonction de l'âge des élèves, s'ils sont séparés en classes.

On cherchera à développer chez l'enfant le sentiment de la grandeur de la Nature, le respect des écrits inspirés et un sentiment d'amour pour ceux qui l'entourent, visibles et invisibles.

COMMENT COMMENCER

RÉUNION PRÉLIMINAIRE:

On pourra lancer un appel à tous ceux qui seraient intéressés par l'oeuvre de l'Ecole du Dimanche, pour se rassembler et discuter du programme. A la première réunion, on pourra établir des sessions régulières, aussi souvent qu'il le faudra pour planifier et diriger le travail. On choisira les éducateurs et les suppléants, et on leur demandera de commencer de suite leurs préparations. On fixera le moment du premier rassemblement des élèves à l'heure habituelle de l'Ecole du Dimanche. S'il y a plus d'un éducateur, on en choisira un comme responsable.

Ayez autant de parents que possible comme éducateurs et comme conseillers aux réunions d'éducateurs. L'appel de l'Ecole du Dimanche devra être fait à tous les foyers possibles, aux adultes aussi bien qu'aux enfants. Tous l'apprécieront.

ÉQUIPEMENT

A la première réunion, tâchez de vous être procuré l'équipement et le matériel nécessaires. Pourront être fournis: le tableau et la craie, des cartes d'anatomie, de petites chaises d'enfant avec barres d'appui pour rendre plus confortables les chaises ordinaires. On pourra avoir un Emblème Rosicrucien, conçu de façon à être voilé et découvert. Il pourra y avoir aussi des cartes comportant les paroles des Hymnes Rosicruciens d'Ouverture et de Clôture (paroles à la fin de ces "Instructions").

Le temps de quelques premiers Dimanches pourra être employé à l'explication et à l'étude du Service de l'Emblème, des chants et du programme. Le Service de l'Emblème devra être expliqué avant de le découvrir et jamais refait emblème découvert. Sa signification est trop sainte pour qu'il soit utilisé à des fins pratiques.

Au début, les vers de chaque chant seront lus et expliqués avant d'être chantés. Les enfants ne chanteront pas les premiers, mais se joindront à l'ensemble quand ils se seront habitués à l'ordre des choses. Ils réclameront bien assez tôt leur chant favori. Tous les éditeurs de l'Ecole du Dimanche disposent de beaucoup de matériel qui se révèlera utile, spécialement de guides pour les éducateurs.

Une belle coutume des Ecoles du Dimanche est de marquer l'anniversaire de chaque enfant d'une façon appropriée. Il sera bon de tenir un registre des noms des enfants et de leurs parents, ainsi que des adresses des enfants, de leur numéro de téléphone, de leur date de naissance et de celle de leur entrée à l'Ecole du Dimanche. Dans l'avenir, ces renseignements pourront être d'une inestimable valeur.

Nous concluerons ces suggestions en donnant un exemple de programme.

PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU DIMANCHE

Dirigeant

Emblème

Chant

Service de l'Emblème

Leçon de Bible (lue par le dirigeant ou un autre enfant)

Lecture des Ecritures pour la leçon du jour.

Choix d'un Dirigeant pour le Dimanche suivant (à partir des boîtes contenant les noms - une boîte pour les garçons et une pour les filles).

Appel des noms (par le dirigeant)

Nous allons maintenant étudier la leçon.

Exercice sur l'Emblème [page 38 des Songs of Light: voici la traduction de ce chant

CHANT DE L'EMBLÈME ROSICRUCIEN

Je suis l'enfant de Dieu.

Avec mon corps à moi,

Je fais la croix vivante.

Chaque jour, je dois être pur et bon.

Et alors, je sais que sur ma croix croîtront de jolies roses

Et je tisserai mon Vêtement Nuptial d'Or
En une Etoile, une jolie Etoile
Qui brillera de loin.]

[Voici la musique de ce chant:

38

The Rosicrucian Emblem Song

EMMA WENDT

Moderato maestoso

I am the child of God, With this bod - y of mine, I

make the liv - ing cross. Each day must I be pure and good and

then I know, That on my cross will love - ly ros - es

grow. And I shall weave the Gold - en Wed - ding Gar - ment in -

to a Star! A love - ly Star! That shines from a - far!

]

Service de Clôture
Présence à l'Ecole du Dimanche.
Date.

EXPLICATION PRÉLIMINAIRE DE L'EMBLÈME

Avant de découvrir l'Emblème, une explication telle que la suivante devra être donnée:

“Je vais vous lire les mots portés sur ce rideau:

Dieu est Lumière.
Si nous marchons dans la Lumière,
comme Il est Lui-Même dans la Lumière,
nous sommes mutuellement en communion.

“Ce sont des mots très, très merveilleux, et nous sommes tous ici pour apprendre à comprendre ce qu'ils signifient. Derrière ce rideau, il y a quelque chose de beau que nous verrons dans quelques minutes - une jolie croix blanche portant sept roses et une étoile dorée brillant tout autour, sur un fond aussi bleu que le ciel.

“La croix, les roses et l'étoile signifient toutes quelque chose. C'est un secret que personne au monde ne connaît, mais je vais vous le dire et vous ne devrez jamais, jamais, l'oublier. La croix représente NOTRE CORPS. Si vous étendez les bras comme cela (bras écartés, pieds joints), vous faites une croix, vous voyez? Les mots du rideau nous disent que Dieu est Lumière; et comme nous sommes tous des enfants de Dieu, nous devons apprendre à briller comme Lui, et voici comment cela se fait:

“Nous avons dans notre corps sept minuscules points de lumière qui sont tout repliés, juste comme de petits boutons de rose. Ce sont les roses de notre croix. Et quand nous apprenons à faire les choses que Dieu veut que nous fassions, que nous les faisons et continuons à les faire de toutes nos forces, ces petits boutons commencent à grossir. Après quelque temps, ils s'ouvrent un peu et, tandis qu'ils s'ouvrent, une lumière dorée commence à briller autour de nous, et c'est l'étoile. On l'appelle le “vêtement nuptial d'or”. Il est fait de l'espèce de lumière qui est Dieu, et aucun de nous ne peut voir cette lumière jusqu'à ce que les roses “fleurissent sur sa croix”. Et nous désirons *vraiment* beaucoup que ces roses fleurissent, n'est-ce pas? C'est pourquoi, quand le rideau s'écartera, je vous dirai: “Mes chères soeurs et mes chers frères (car nous sommes tous les enfants de Dieu, vous savez), que les roses fleurissent sur votre croix”. Et vous me répondrez: “Et sur la vôtre également”.

“Puis, nous joindrons nos mains, fermerons nos yeux et nous assiérons aussi sages que nous le pourrons, pendant quelques minutes, aimant Dieu de tout notre coeur et Le remerciant de nous aider à faire fleurir les roses sur notre croix.”

EXERCICE DE L'EMBLÈME

Chaque Dimanche, avant le dévoilement de l'Emblème, on devra faire faire aux enfants l'exercice suivant:

Q.- Que voyez-vous quand nous ouvrons le rideau?

(R.- “La croix avec les roses dessus”)

Q.- Que signifie la croix?

(R.- “Notre corps”. Faisons la croix. Bras étendus, pieds joints).

Q.- Que signifient les roses?

(R.- “Les lumières qui brilleront quand nous apprendrons à bien faire”. Faisons les roses. Bras en cercle au-dessus de la tête, le bout des doigts se touchant).

Q.- Que signifie l'étoile?

(R.- “La belle lumière qui brillera autour de nous quand nos roses s'ouvriront”. Faisons l'étoile. Bras étendus, pieds légèrement écartés).

Q.- Que vous dis-je?

(R.- “Mes chères soeurs et mes chers frères, que les roses fleurissent sur votre croix”).

Q.- Que me répondez-vous?

(R. - Et sur la vôtre également”).

Le Dimanche du Service (voir ci-après l'explication du Dimanche du Service), les questions supplémentaires suivantes seront posées:

Q.- Quel Dimanche est celui-ci?

(R.- “Un Dimanche du Service”).

Q.- Que signifie le Service?

(R.- Aider les autres”).

Q.- Que voyons-nous aujourd'hui quand nous écartons le rideau, qui est différent de ce que nous voyons d'autres Dimanches?

(R.- La rose blanche”).

Q.- Que signifie la rose blanche?

(R. - “Un coeur pur plein d’amour”).

LE DIMANCHE DU SERVICE

Le dernier dimanche de chaque mois solaire devra être appelé le Dimanche du Service, et la rose blanche sera utilisée comme Emblème. On donnera aux enfants une explication dans le genre de la suivante, pour faire lever en eux l’amour du Service:

“Ce Dimanche va être différent de tous les autres Dimanches, car c’est un Dimanche de Service. Savez-vous ce que Service veut dire? Cela veut dire faire du bien aux autres - qu’ils vous fassent du bien à vous ou non - aider quelqu’un à être bon, à être heureux ou à être en bonne santé.

“Dieu, notre Père, a tellement désiré nous aider qu’Il a envoyé le cher Christ pour nous montrer comment faire fleurir les roses sur notre croix. Il vient à nous chaque Noël, et nous aide à tout moment, nuit et jour, en nous déversant Son merveilleux amour depuis le centre de la Terre, chuchotant à nos coeurs que si seulement nous L’aimons et faisons ce qu’Il nous dit, nous serons toujours bons, heureux et en bonne santé. Ne saviez-vous pas que nous pouvons aussi aider les gens simplement en les aimant? Oui, nous le pouvons. Et nous allons le faire ce jour même.

“Quand le rideau sera écarté ce matin, vous verrez une belle rose blanche au centre de la guirlande de roses rouges; cette rose blanche signifie un coeur pur plein d’amour pour Dieu et pour tous ses enfants - tous, notez-le bien, ceux que nous aimons et ceux que nous croyons ne pas aimer, car un coeur pur est celui qui n’a pas le moindre vilain sentiment.

“Aussi, ce matin, pendant que nous serons dans le silence, nous allons penser à tous les pauvres gens dans le monde qui sont malades, et isolés, et malheureux, spécialement aux petits enfants malades, et nous allons les aimer de toutes nos forces car, quand nous faisons cela, nous aidons Dieu à les rendre de nouveau en bonne santé et heureux”.

RÉCAPITULATION:

Aucune leçon n’est donnée pour le Dimanche du Service, ce jour étant laissé libre pour un résumé général de ce qui aura été donné dans le mois. Le travail choisi pour ce jour donnera à l’éducateur une excellente occasion de développer son initiative. Il est souhaité

d'attirer l'attention des enfants sur la matière des leçons du mois et de voir quel usage ils auront fait de l'instruction donnée. Il ne faudra pas se décourager si les résultats de ce test de mémoire sont maigres, car on doit avoir bien présent à l'esprit que toute répétition d'un point quelconque s'imprime sur le corps vital de l'enfant et aura, en son temps, un effet certain.

En ce Dimanche particulier, on insistera de toutes les façons possibles sur la joie du service, en demandant à chaque enfant quel service il aura pu rendre au cours du mois. A chaque Dimanche du Service, on devra aussi faire allusion au travail d'aide aimante que les enfants seront à même de faire quand ils seront grands, hors de leur corps la nuit. L'idée de voler çà et là, comme une bonne fée, en mission de charité, illuminant la vie de petits malades, enflammera l'imagination de l'enfant et l'aidera plus tard à s'identifier avec le Soi Supérieur et Eternel, plutôt qu'avec la personnalité temporaire.

Il y a, parfois, cinq Dimanches dans un mois solaire. Aucune leçon ne sera fournie pour cet extra-Dimanche, car on croit souhaitable de laisser quelque latitude, pour l'Épigénèse, aux éducateurs individuels et aux travailleurs de l'École du Dimanche. Nous avons cependant inclus quelques suggestions dans les leçons concernant le travail qui peut se faire ces extra-Dimanches.

EXPLICATION PRÉLIMINAIRE DU ZODIAQUE

Afin d'établir une base aux leçons cosmiques qui vont suivre, l'explication générale suivante du Zodiaque devra être donnée:

“Nous allons commencer aujourd'hui à apprendre quelque chose du monde de Dieu, qu'on appelle quelquefois la “Nature” et quelquefois “l'Univers”. Il est si vaste) ce monde de Dieu, que nous pouvons à peine penser où il finit. Tout ce que vous pouvez voir et connaître appartient à ce grand univers et notre terre, qui nous paraît tellement, tellement grande, en est seulement une infime partie.

“Si nous pouvions monter dans un avion et voler dans le ciel pendant des années et des années, et puis nous retourner vers notre monde, que croyez-vous qu'il serait? Une étoile! une brillante et lumineuse étoile. Et que pensez-vous que sont les étoiles que nous voyons de la Terre? Ce sont des soleils et des planètes. Les soleils sont beaucoup de fois plus grands que notre Terre. Dans chaque étoile vit un grand Esprit Stellaire qui aide Dieu à construire Son univers et à le faire beau.

“Ces Anges Stellaires sont rassemblés en familles qu'on appelle les “Signes du Zodiaque”. Ils sont au nombre de douze et forment, autour du monde de Dieu,

un grand cercle comme ceci: (Mettre sur le tableau des groupes de points dans un grand cercle). Ils aident tous les enfants de Dieu dans tous les mondes à devenir de beaux Anges Stellaires comme eux-mêmes.

“Pour ce faire, ils doivent d’abord nous enseigner à faire les choses qui feront fleurir les roses sur notre croix, car nous ne pourrons pas même commencer à briller si ces roses n’ont pas commencé de s’ouvrir. Aussi, ils nous envoient, comme messagers, des enfants de Dieu qui sont déjà devenus des Anges Stellaires, pour nous aider à épanouir nos roses. Ces Anges Stellaires particuliers vivent dans les “planètes” et sont au nombre de sept - un pour chaque rose, voyez-vous. Vous pouvez compter les planètes quand vous les voyez dans le ciel, parce qu’elles brillent d’une lumière claire et calme - toutes, sauf une qui scintille comme les lointains Anges Stellaires du Zodiaque. Nous en apprendrons beaucoup, par la suite, sur ces Anges Stellaires.

TRAVAIL DU VERSEAU

Pour conclure, souvenons-nous que ce travail avec les enfants est une partie du travail de The Rosicrucian Fellowship, qui possède la philosophie qui sera le fondement de la religion de l’Ere du Verseau. Ce que nous faisons maintenant aura son effet dans un futur enseignement mondial pour les enfants. The Rosicrucian Fellowship tout entier sera influencé par ce travail dans le département des enfants; aussi, devons-nous édifier ce qu’il nous est possible de mieux et toujours chercher à améliorer ce qui est fait maintenant.

Ce plan et le travail des leçons, susceptibles d’être modifiés par l’expérience dans les années qui viennent, seront matérialisés en un système propre à être adopté par d’autres organisations existantes, quand elles seront prêtes pour un travail ésotérique. Ce sera un moyen d’accomplir la grande transformation qui inaugurerà l’Ere de l’Unité parmi les hommes. Les dirigeants de la génération qui vient, formés dans nos Ecoles du Dimanche, pourraient avoir un rôle très important à jouer dans cette transformation.

Notre travail se situe dans le présent, mais nous devons envisager l’avenir dans ce que nous faisons, tandis que nous formons nos enfants. Equipons-les bien pour leur tâche future.

LE CAPRICORNE

Notes pour les éducateurs

Nous avons choisi le Capricorne comme point de départ de notre cycle de leçons, parce que les forces représentées par Saturne, le gouverneur du Capricorne, ont affaire avec, à la fois, le début et la fin de la manifestation.

Ces forces étaient les agents actifs de la limitation de l'Univers, en cristallisant en formes la pensée de Dieu dans la substance de tous les Plan - marquant ainsi la descente de l'Esprit dans la Matière. Elles étaient aussi impliquées dans l'éveil de l'Ego à la conscience sur le plan physique. C'est par leur aide que s'effectuèrent la conquête de l'Esprit sur la Matière et la sublimation de la Matière en Esprit dans notre voyage de retour vers Dieu.

Une autre raison vitale de ce choix est que le Christ achève la concentration de Ses forces au centre de la Terre chaque année au Solstice d'Hiver, quand le Soleil entre dans le signe du Capricorne.

Durant les trois mois qui suivent Il travaille à l'intérieur de la Terre, soutenant et renouvelant le principe de vie de toutes les choses qui vivent sur la planète. Ses radiations donneuses-de-vie purifient aussi et vitalisent les véhicules supérieurs de l'homme, jusqu'à ce qu'il soit capable d'y répondre, individuellement et collectivement.

En commençant le cycle des leçons par le Capricorne, nous abordons l'étude de la pensée et de la motivation pendant que le Christ travaille sur nos véhicules, comme préparation de l'étude de *l'action* quand le Soleil entrera dans le Bélier - le signe sous lequel les forces spirituelles qui travaillaient intérieurement exploseront en manifestation extérieure.

NOTES GÉNÉRALES

Pour insister sur l'importance de la coopération avec la Nature dans la formation mentale et morale des enfants, nous citerons un passage d'une conférence de Max Heindel: "La Naissance, un quadruple événement". Cette conférence est le no 7 du livre "Christianisme de la Rose-Croix" et devrait être entre les mains de tous ceux qui cherchent à comprendre les besoins spirituels des enfants et des adolescents.

Après avoir parlé de la descente de l'Ego des mondes célestes et de la collecte des matériaux nécessaires à ses nouveaux véhicules, Max Heindel décrit la manière dont les véhicules supérieurs arrivent à la naissance, au cours des trois périodes de sept ans suivant celle du corps physique. Il continue alors:

“Ainsi, nous voyons que la naissance est un quadruple événement et, pour bien remplir notre devoir d’éducateurs, il est absolument nécessaire que nous sachions cela, ainsi que les faits qui en découlent. Nous ne pouvons pas arracher facilement le fœtus de l’utérus et l’exposer aux chocs du monde extérieur. Agir ainsi le tuerait. Il est également dangereux de rompre les matrices des corps invisibles et d’exposer l’enfant immature aux chocs du monde mental et moral; bien qu’une telle façon d’agir ne tue pas toujours le corps dense, elle détériore invariablement ses facultés, car ce qui blesse un corps est préjudiciable aux autres véhicules. Pour bien éduquer un enfant, il est nécessaire d’avoir quelque connaissance des effets de l’éducation sur ses différents véhicules et des bonnes méthodes à employer, en ne perdant pas de vue, cependant, que les règles générales ne sont pas toujours applicables aux cas individuels”.

Ce passage précise clairement que si nos éducateurs de l’Ecole du Dimanche doivent travailler intelligemment avec le Plan de Dieu, ils doivent aussi avoir quelque connaissance du travail spécifique que la Nature accomplit dans l’enfant, à chaque stade de sa croissance. En d’autres termes, leur première étude doit être l’enfant - son degré de conscience, sa réceptivité et la nature de la formation dont il a besoin à un âge donné.

Dans cette optique, nous désirons qu’un point d’importance vitale soit bien compris, parce qu’il marque la ligne de partage entre le succès et l’échec, c’est l’absolue nécessité d’adapter son langage et sa manière de faire à la conscience du groupe qu’on enseigne.

Par exemple, la réception d’une émission de radio est parfaite quand le curseur est exactement sur la longueur d’onde du programme diffusé. S’il n’y est pas l’émission est brouillée et enchevêtrée avec d’autres programmes sans espoir d’éclaircissement. S’il est trop loin du point correct, ou bien son message est confus, ou bien il est trop faible pour être audible.

Mais l’enfant, poste de radio vivant, n’a pas la possibilité d’ajuster sa propre réception; c’est pourquoi l’éducateur doit donner la leçon sur la longueur d’onde sur laquelle l’instrument est accordé. Ce sera le point de réception parfaite. S’il utilise une autre longueur d’onde, son message sera ou brouillé ou ne sera pas perçu.

Mais le poste de radio vivant présente une différence avec un appareil scientifique. C’est celle-ci: La réception est claire sur tous les points au-dessous du point parfait.

Le Christ montrait qu’Il connaissait cette vérité en donnant Ses profonds Enseignements dans des termes que le plus simple et le moins instruit des hommes peut comprendre, afin que personne ne puisse en être exclu.

La plus grande erreur, donc, que peut faire un éducateur dans la présentation d'une leçon est de le faire dans un registre au-dessus de la capacité de réception de l'auditoire. Il devra toujours se souvenir que l'enfant le plus avancé de la classe comprend parfaitement le langage simple don't a besoin le moins avancé.

Les Enseignements Rosicruciens n'ont pas de meilleure recommandation que celle de faire des hommes et des femmes de mérite, en meilleure santé spirituellement, moralement et physiquement, que ceux qui sont élevés dans les conditions ordinaires.

Les paragraphes suivants ont été choisis dans les écrits de Max Heindel :

“Si nous voulons changer la tendance du monde à la sensualité (la poursuite du plaisir, la gratification des sens et l'exclusion du spirituel), nous devons commencer par les petits enfants.

“Les écoles occultes de tout temps ont reconnu que tous les efforts pour élever l'humanité en travaillant sur un corps du désir instable sont et seront toujours vains; c'est pourquoi elles se sont appliquées à modifier le corps vital en travaillant sur sa tonique qui est la répétition. Dans cette intention, elles ont écrit divers rituels adaptés au différents stades de développement de l'humanité et, par là, ont favorisé la croissance de l'âme, lentement mais sûrement, que l'homme soit conscient, ou non, de ce travail fait sur lui. Avant qu'un rituel puisse avoir un effet maximum, ceux qui veulent se développer par ce moyen doivent être en harmonie avec lui, et ceci implique un travail sur leur corps vital pendant que leurs véhicules sont encore en formation.

“La connaissance occulte nous apprend que la naissance est un quadruple événement et que la naissance du corps physique n'est qu'une étape du processus. Le corps vital, aussi, poursuit un développement analogue à la croissance intra-utérine du corps dense; il naît vers la septième année de la vie. Durant les sept années suivantes, le corps du désir mûrit et naît vers la quatorzième année au moment de l'adolescence, et l'intellect naît à la vingt-et-unième année quand l'âge adulte commence.

“Ces faits occultes sont bien connus des dirigeants de la Hiérarchie Catholique et, tandis que les ministres protestants travaillent sur la nature émotionnelle qui recherche constamment quelque chose de nouveau et de sensationnel, sans comprendre la futilité de la lutte et le fait que c'est ce véhicule exubérant qui détourne les gens des églises à la recherche de quelque chose de plus nouveau et plus sensationnel encore, la Hiérarchie Catholique, connaissant les faits occultes, concentre ses efforts sur les enfants. “Donnez-moi l'enfant jusqu'à sa septième année et il est nôtre pour toujours” disent-ils et ils ont raison. Durant cet important septénaire, ils imprègnent leurs corps vitaux en formation de leurs idées et de leurs points de vue par le biais de la répétition. Les prières répétées, le moment et la tonalité de leurs divers chants, ainsi que l'encens, ont tous un effet puissant

sur le corps vital en cours de croissance. Peu importe que le rituel soit dit dans une langue inconnue car, pour l'Ego, ce message vibratoire est un chant d'une couleur divine, intelligible à tous les Esprits. Peu importe aussi que l'enfant répète comme un perroquet, sans comprendre, aussi longtemps qu'il répète vraiment ce qu'on lui donne à répéter. Plus il le fera, mieux ce sera, car ces vibrations occultes sont, de cette façon, incorporées à son corps vital avant que celui-ci ne soit achevé et y resteront toute sa vie. Il est excessivement difficile de modifier le corps vital une fois qu'il est formé et les lignes de force construites pendant sa gestation sont plus fortes que presque aucune volonté individuelle. C'est pourquoi, chaque fois qu'on dit la messe quelque part, quel que soit l'endroit, le pouvoir vibratoire cumulatif de leurs

dispositions intérieures émeut ceux qui ont ses lignes de force dans leur corps vital, de telle manière qu'ils sont attirés à l'église par une force, en général, irrésistible. Ceci ressortit au principe qui fait que lorsqu'on frappe un diapason, d'autres diapasons de tonalité identique commencent à résonner”.

Par conséquent, il nous incombe d'utiliser cette connaissance sur les petites vies confiées par Dieu à nos soins. C'est un privilège qu'il nous soit donné de guider les premiers pas de nos frères dans le droit chemin.

Durant les sept premières années - le corps vital étant en cours de gestation - l'enfant imite facilement tout ce qui est devant lui. Ainsi, notre travail avec les enfants sera de leur apprendre comment utiliser les pouvoirs de l'imagination. Ceci produira une pensée normale correcte qui induira des vies droites normales. En leur apprenant à penser correctement, ils apprendront à agir droitement et s'épanouiront comme les roses.

Si l'imagination est correctement dirigée, le bonheur futur de l'enfant sera assuré. Les forces les plus puissantes dans le monde sont silencieuses. Elles deviennent bénéfiques si elles sont correctement dirigées, mais destructrices si on les emploie mal. Ce fait est bien connu en ce qui concerne les forces mécaniques (la vapeur, l'électricité), mais peu de gens encore ont appris à appliquer cette connaissance au domaine du mental où les forces de la pensée (les plus puissantes de toutes) sont à l'oeuvre, et où elles sont générées et projetées comme forces de salut ou de destruction. Les pensées sont des choses et elles sont réelles. Toute la sagesse possible à l'homme, sur ce plan matériel, se trouve dans la maîtrise de soi et l'observation du commandement de Christ Jésus “Aimez vos ennemis et vos voisins”. Le faire nous donne la sublime sagesse. En maîtrisant et en transmuant ces Forces de la pensée, l'homme se rendra maître du monde qui l'entoure. Les guerres, les fléaux et la famine résultent de rencontres et de conflits entre des forces de pensée mal dirigées, lesquels amènent de telles choses à la manifestation.

On doit apprendre aux enfants à faire en sorte que leurs pensées coopèrent avec Dieu. Il faut leur apprendre à prendre conscience qu'à l'intérieur d'eux-mêmes réside un moyen de remplacer les mauvaises pensées par de bonnes, à le mettre en pratique et travailler ainsi

avec la loi divine. Il existe certains mots qu'on peut utiliser pour faire des progrès, ainsi que la façon de s'en servir. Nous appelons ces mots des Clés Magiques.

L'usage répété de ces clés Magiques imprènera le corps vital plastique de l'enfant d'idées correctes. Nous savons que ce qui aide un corps fortifie aussi les autres véhicules et que ce qui blesse un corps est nuisible aux autres. C'est pourquoi il est nécessaire d'éduquer convenablement un enfant par la connaissance et la compréhension de l'effet de l'éducation sur les différents véhicules et les bonnes méthodes à employer. L'ignorance de ces lois, ou leur non-utilisation, a produit de nombreux cyniques et sceptiques. Les Clés aident aussi les enfants plus âgés. Leur corps du désir requiert une protection contre les assauts Monde du Désir.

Puisque la plupart des enfants aiment les contes de fée, ces Clés imaginaires peuvent être utilisées comme un conte de fée et présentées de façon très attrayante. On peut les décrire comme les choses les plus précieuses du monde. Même un roi ne pourrait les acheter avec tout l'or de son royaume; elles ne peuvent être achetées parce qu'elles viennent de Dieu.

Nous gardons ces Clés dans nos coeurs et elles sont toujours avec nous, prêtes à être utilisées. Elles sont jaune d'or, brillantes et éclatantes. On doit les utiliser pour qu'elles se gardent brillantes et étincelantes. Plus on les utilise, plus elles brillent. Si on ne les utilise pas, elles deviennent ternes et troubles. Même une baguette de fée deviendrait terne si elle était jetée dans un coin sombre, et inutilisée.

Leurs noms sont écrits sur les clés avec des diamants, qui brillent de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Leurs noms sont:

AMOUR - couleurs dorées prédominantes

PAIX - couleurs bleues prédominantes

JOIE - couleurs roses prédominantes.

On les appelle les "Clés Magiques" parce qu'elles opèrent comme par magie - tout comme une baguette de fée.

Un secret (les enfants aiment les secrets): personne ne peut se procurer le Moindre fil pour tisser ce beau "Vêtement Nuptial d'Or" dont on entend toujours parler et qui est si dur à tisser pour soi-même, si l'on n'utilise pas la Clé d'Amour. Si une personne utilise ces Clés, il lui est facile d'assembler tous les fils d'or nécessaires à son "Vêtement Nuptial d'Or".

Il y a deux mille ans, Christ Jésus est venu sur notre Terre pour nous enseigner comment utiliser cette Clé d'Amour. Il l'utilisait et l'utilise toujours. C'était un Maître, un Instructeur. Aussi, cette Clé est-elle la Clé du Maître. Chacun est maître de son corps. Son

corps est sa maison. Cette Clé est vôtre - la Clé Maîtresse. Elle est aussi une Clé Maîtresse parce qu'elle ouvre toutes les portes. L'amour guérit tout. Le maître (le propriétaire de la maison) aime avoir une clé qui lui ouvre toutes les portes de sa maison. Cette Clé d'Amour alors est la clé du Maître et une Clé Maîtresse.

Quand on l'utilise, elle ouvre la porte de l'amour intérieur; alors l'amour afflue et nous emplît de toutes parts. Nous ne pouvons être irrité et dire quoi que ce soit de désobligeant ou de désagréable, par conséquent nous sommes pacifique. De même, la Clé de Paix commencera à ouvrir la porte suivante et la paix se répandra. Et, parce que nous serons aimant et pacifique, la dernière Clé ouvrira la porte et la joie se répandra.

Qu'est-ce que la Joie? Est-ce le bonheur? le Rire? Non. Plus que cela! Pour dire ce qu'est la vraie Joie, épelons-la:

J - O - Y (Joie en anglais)

“J” pour JÉSUS - Christ Jésus, le Maître de l'Amour. Il a servi les autres, les a guéris et leur a enseigné comment être aimants et heureux. Il n'a jamais pensé à Lui-même. Il ne pensait qu'aux autres.

“O” pour LES AUTRES (others en anglais). Il servait les autres. Nous voulons Le suivre. Nous devons servir avec amour, comme le fit Christ Jésus. Alors, nous obtiendrons la véritable joie et elle sera nôtre.

“Y” pour VOUS (you en anglais). La dernière. La véritable joie nous vient seulement après que nous ayons servi les autres, avec l'amour et la paix dans nos coeurs. Les mots d'ordre de l'Ecole du Dimanche sont Amour et Joie en servant de façon aimante et joyeusement, comme Christ Jésus le faisait.

Quelles sont les couleurs utilisées?

Considérons l'arc-en-ciel. Le Soleil brille à travers un nuage et au travers des gouttes de pluie en suspension dans l'air. Les gouttes de pluie décomposent la lumière blanche en ses différentes couleurs qui forment un cercle de couleurs proche de la Terre. Nous ne pouvons voir le cercle entier, mais seulement une partie, parce que nous sommes sur la Terre. Nous appelons “l'arc” la partie que nous voyons. Si nous étions dans un avion, nous pourrions voir le cercle coloré tout entier et la Terre au-dessous.

Si nous prenons un prisme, nous voyons que le verre a le même effet sur la lumière que les gouttes de pluie. On peut alors voir les diverses couleurs qui sont incluses dans la lumière blanche.

Chaque Dimanche, à l'Ecole du Dimanche, nous disons "Dieu est Lumière". La lumière est composée de plusieurs couleurs, comme vous le savez. Christ Jésus est le Fils de Dieu. Nous pouvons alors dire qu'il est un rayon de cette Lumière, le Rayon d'Amour doré. La Paix est le Rayon bleu et la Joie, le Rayon rose.

Parce que nous obéissons aux lois de Dieu en aimant les voies de Dieu, pacifiquement et joyeusement, nous avons la Joie.

Si les Clés sont présentées pendant le jour, l'enfant peut se couvrir les yeux de ses mains, afin de pouvoir mieux les imaginer et les voir. S'il croise ses mains sur ses yeux, la lumière est bien occultée. On pourra, alors, lui présenter les Clés, l'une après l'autre, chacune étant décrite parfaitement belle, et si jolie que l'enfant la verra et voudra s'en servir. Il épellera le nom de la Clé (avec l'éducateur). Puis il fera semblant de la mettre dans la petite porte intérieure, de la tourner et d'observer la porte d'Amour s'ouvrir. L'Amour afflue et remplit tout son être. Il le sent. Puis, on fera de même avec les autres Clés. Quand toutes les portes seront ouvertes et qu'il se sentira plein d'amour, de paix et de joie, il aura envie de les partager. Si l'enfant est assez grand, il pourra se faire son propre "cinéma" et se voir lui-même appliquant la Règle d'Or, envoyant sans cesse amour, paix et joie à chaque personne de son film. S'il est trop jeune, on pourra lui raconter une histoire, en donnant son nom à l'enfant de l'histoire; alors, il se verra lui-même faire les actes aimants.

Si l'un de ses camarades est malade ou malheureux, enseignez-lui à prier de cette façon: "Dieu, notre Père céleste, si c'est Ta volonté, envoie l'Amour, la Paix et la Joie à.....". Puis "Merci, mon Dieu".

Puisque les Clés seront toujours dans son coeur, prêtes à l'emploi, n'importe quand, à tout instant, un tout petit peu de pratique déclenchera le processus lié à la pensée "Clés Magiques" ou "Amour".

La nuit est propice à l'un des usages les plus importants de ces Clés. Après que l'enfant ait dit sa prière et se soit couché, prêt à s'endormir, il devra penser à ces Clés. Elles devront être ses *dernières* pensées. Leur image doit être aimante, pacifique et heureuse. Il s'éveillera, le matin, dans une douceur spirituelle qui perdurera toute la journée. Ses yeux seront aussi brillants que des étoiles et son visage rayonnera de sourires. Il n'aura aucune trace de ressentiment. La toute première chose à laquelle il pensera, en ouvrant les yeux, sera "Amour. Paix et Joie" et il sera aussi heureux qu'un enfant peut l'être. Ils sont encore si proches de Dieu et du monde céleste!

Pendant la journée, il y a un autre usage important des Clés. Quand un camarade est égoïste, cherche querelle ou même attaque, votre enfant peut penser silencieusement une prière demandant à Dieu, notre Père céleste, d'envoyer l'Amour, la Paix et la Joie à

l'enfant, ou aux enfants, en difficulté. Si l'enfant pratique ceci avec persévérance, ce genre de pensée deviendra automatique. Cela a marché avec les autres; cela peut marcher pour votre enfant.

Bien des choses peuvent arriver dans la journée qui affectent l'enfant, émotionnellement ou mentalement. La cause peut venir des enfants ou des adultes, ou de quelque chose qu'il voit ou entend. Si cela peut être immédiatement éliminé par l'utilisation des Clés, on se trouve plus que récompensé de l'effort fait pour les lui enseigner. Le moment où quelque chose de désagréable se produit est le moment même où l'enfant doit penser à la prière. Dans les mots de la fin "Merci, mon Dieu" se développe l'acte de pardon et de foi, car l'enfant laisse le reste à Dieu..

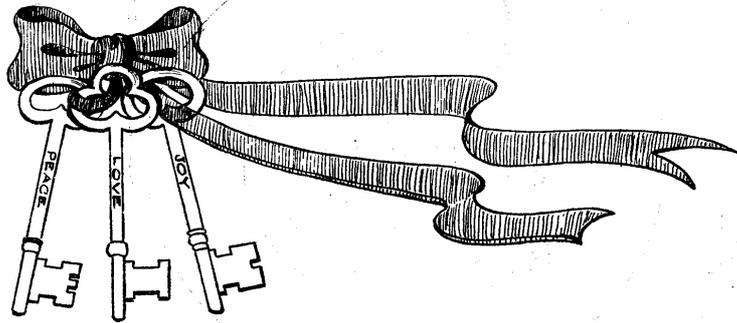
Ces Clés sont précieuses! Rappelez-vous que persévérer, persévérer et persévérer paie largement. Et aussi: *nous* sommes tous des enfants qui travaillons sur notre corps vital.

Les Clés calment la colère, retiennent les poings, dissipent les cauchemars et les mauvais rêves, et aident à garder l'enfant en bonne forme et en bonne santé. Elles aiguissent la conscience. L'enfant comprend cet avertissement de sa conscience parce qu'elle lui parle d'une façon qui lui est compréhensible et, habituellement, il lui obéit car les Clés Magiques fusent dans son esprit, quand il est tenté.

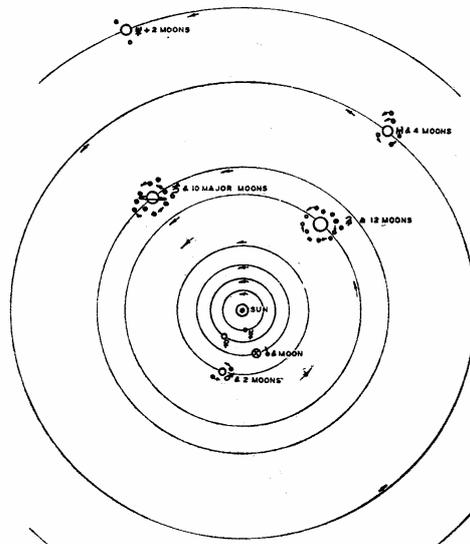
Voici encore une citation tirée de Max Heindel : "La compassion et l'amour humains sont des clés qui ouvrent les portes du ciel et assurent la vie éternelle" et "L'amour est le mot magique qui finira par abolir toutes les différences, apportera la paix sur la Terre et la bonne volonté parmi les hommes. C'est le grand idéal prôné par The Rosicrucian Fellowship, un idéal qui montre le chemin le plus court vers le Nouveau Ciel et la Nouvelle Terre, où les fils de Caïn et les fils de Seth seront finalement unis".

Puisse votre enfant avoir beaucoup de succès dans l'utilisation des Clés Magiques! Que les roses fleurissent sur votre croix tandis que vous aiderez votre enfant à s'épanouir comme une rose!

Dessin des trois Clés réunies par un ruban



Dessin du Soleil entouré des planètes

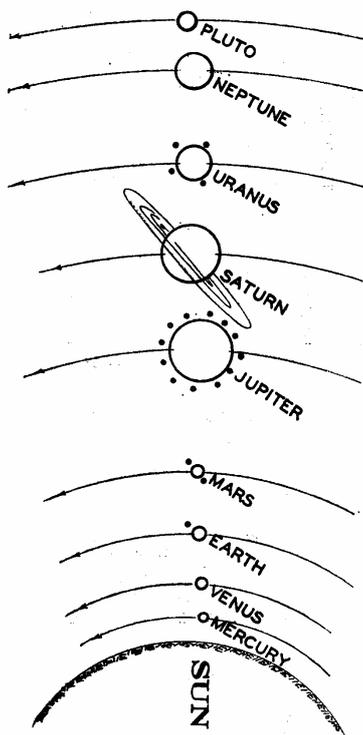


Durée du parcours

SYMBOLE	PLANÈTE	DIAMÈTRE EN KMS	DISTANCE DU SOLEIL EN KMS	DURÉE DU PARCOURS AUTOUR DU SOLEIL	LUNES
♿	Mercure	4.878	58.343.169	88jrs	Aucune
♀	Vénus	12.104	107.710.460	224jrs 1/2	Aucune

⊗	la Terre	12.756	149.597.870	365jrs1/4	Une
♂	Mars	6.794	227.388.760	1an 322jrs	Deux
♃	Jupiter	142.880	777.908.924	12 ans	Douze
♄	Saturne	120.660	1.428.659.758	29 ans 1/2	9 + 2 anneaux
♅	Uranus	50.800	2.875.271.061	84 ans	Cinq
♆	Neptune	49.560	4.504.391.865	165 ans	Deux
♇	Pluton	2.320	4.292.000.000	365 ans 1/2	Aucune

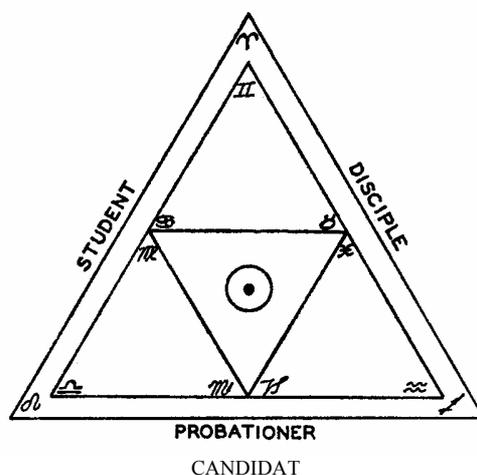
Représentation des planètes autour du Soleil selon leur distance.



PLAN DE BASE POUR LES LEÇONS DE L'ÉCOLE DU DIMANCHE

- Cours Préparatoire: 4 et 5 ans --- ♀ - ♀ --- La Volonté de Connaître
- Cours Elémentaire : 6, 7 et 8 ans --- ♀ - ♂ --- La Volonté de Faire
- Cours Moyen: 9, 10, 11 et 12 ans --- ♀ - ♁ --- La Volonté d'Avancer, de produire, de se fixer un but.
- Cours Intermédiaire: 13, 14, 15 et 16 ans --- ♁ - ♂ --- La Sagesse de l'Equilibre, la mesure.
- Cours pour les Aînés: 17 à 24 ans --- ♁ - ♃ --- La Sagesse de Servir.
- Cours pour les Adultes: 25 ans et au-delà --- ♁ - ♄ -- La Sagesse de Créer.
- Les Educateurs --- ♃ - ♅ --- Le Besoin de coopérer au Plan Divin.
- La Fonction --- ♃ - ♆ --- Le Besoin de Tout Sacrifier pour Servir le Plan Divin.

- Les Disciples --- ∟ - ✕ --- Le Besoin de devenir Un avec le Plan. “La réalisation de l’Unité de chacun avec tous est la réalisation de Dieu”.



Pour répondre à un besoin longuement ressenti, nous avons préparé un dossier (livre) complémentaires de diagrammes qui offrent des références toutes prêtes pour les leçons de l’Ecole du Dimanche et pour les Groupes d’Etude. Tous les diagrammes de la “Cosmogonie des Rose-Croix” y sont inclus. Ce livre de diagramme n’existe pas en français - se référer aux Diagrammes de La Cosmogonie des Rose-Croix.

Parallèlement aux leçons graduées de l’Ecole du Dimanche, comme elles ont été définies dans le Plan de Base de la page précédente, ces diagrammes aideront les éducateurs aussi bien que les parents pour discuter des leçons avec leurs élèves.

CHANT DE L’EMBLÈME ROSICRUCIEN

Je suis l’enfant de Dieu.
 Avec mon corps à moi,
 Je fais la croix vivante.
 Chaque jour, je dois être pur et bon.
 Et alors, je sais que sur ma croix croîtront de jolies roses
 Et je tisserai mon Vêtement Nuptial d’Or
 En une Etoile, une jolie Etoile
 Qui brillera de loin.